

ОПИСНО ОЦЕЊИВАЊЕ

1. ОПИС ОСТВАРИВАЊА ЦИЉЕВА И ЗАДАТАКА ПРОПИСАНИХ НАСТАВНИМ ПЛАНОМ И ПРОГРАМОМ
2. ОПИС АНГАЖОВАЊА УЧЕНИКА У НАСТАВИ
3. ПРЕПОРУКЕ ЗА ДАЉЕ НАПРЕДОВАЊЕ УЧЕНИКА

Члан 26.- Мишљење о раду и напредовању ученика:

1. ОПИС НАПРЕДОВАЊА И ПОСТИГНУЋА ПРОПИСАНИХ ЦИЉЕВА И ЗАДАТАКА У ПОЈЕДИНИМ НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА
2. ОПИС УЧЕНИКОВИХ МОГУЋНОСТИ И ПОТРЕБА У ПОДИЗАЊУ НИВОА ПОСТИГНУЋА У ПОЈЕДИНИМ ЗАДАЦИМА У ДАЉЕМ УЧЕЊУ
3. ЗАПАЖАЊА О ЛИЧНОМ И СОЦИЈАЛНОМ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА (МОТИВАЦИЈА У РАДУ, БРЗИНА НАПРЕДОВАЊА, СПОСОБНОСТИ И УМЕЋА УЧЕНИКА И ОДНОС УЧЕНИКА ПРЕМА ВРШЊАЦИМА И ОДРАСЛИМА)

КАТЕГОРИЈЕ ОЦЕНА:

-ПРЕПОЗНАЈЕ

-САВЛАДАО

-РАЗУМЕ

-ПРИМЕЊУЈЕ

СРПСКИ ЈЕЗИК

(-ЈЕЗИК - препознаје глас, слово, реч и реченицу)

1-ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ

- 1-правилно изговара све гласове и везује их за слова
- 2-правилно везује гласове у речи (шчитава)
- 3-чита повезујући речи у реченицу
- 4-чита краће текстове са разумевањем

2-ПОЧЕТНО ПИСАЊЕ (штампана и писана слова)

- 1-везује гласове за слова
- 2-правилно пише слова и повезује их у речи
- 3-одваја речи приликом писања
- 4-самостално пише једноставним и потпуним реченицама - велико слово на почетку реченице и у писању имена и презимена и тачка на крају реченице

3-КЊИЖЕВНОСТ

- 1-уочава наслов, име аутора, садржај и илустрације у књизи
- 2-уочава главне ликове, просторне и временске односе
- 3-запажа основна емоционална стања и поступке ликова
- 4-уочава особине ликова

4-ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА

- 1-дословно понавља краће садржаје
- 2-одговара на питања пуном реченицом
- 3-самостално / уз подстицај препричава краће садржаје (текстове, цртане филмове, позоришне представе)
- 4-самостално / уз подстицај прича о догађајима (из непосредног окружања и према низу слика)
- 5-самостално / уз подстицај описује предмете и бића по битним обележјима

ЗАКЉУЧНА ОЦЕНА:

- **-препознаје слова**
- **-савладао почетно читање и писање**
- **-разуме прочитано**
- **-примењује читње и писање у свакодневним животним ситуацијама**

МАТЕМАТИКА

1-ПРЕДМЕТИ У ПРОСТОРУ И ОДНОСИ МЕЂУ ЊИМА

- 1-разликује предмете по боји, величини, облику
- 2-разликује и именује коцку, квадар, ваљак, круг, правоугаоник, троугао, квадрат (геометријска тела и фигуре)
- 3-одређује положај предмета према себи
- 4- одређује положај предмета према себи, другој особи и другом предмету

2-ЛИНИЈА И ОБЛАСТ

- 1-разликује и именује криву, праву, изломљену линију, тачку и дуж
- 2-црта криву, праву, изломљену линију, тачку и дуж
- 3-разликује и именује отворену и затворену линију и разуме одреднице „у, на, ван“
- 4-црта отворену и затворену линију и правилно одреднице „у, на, ван“

3-КЛАСИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА ПРЕМА СВОЈСТВИМА

- 1-групише предмете према једној особини
- 2-групише предмете према више особина

4-ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100

- 1-броји, чита и пише бројеве до 10
- 2-упоређује бројеве до 10 / упоређује бројеве до 10 са употребом знакова =, >, <
- 3-сабира и одузима бројеве до 10 / сабира и одузима бројеве до 10 и познаје термине и знаке сабирања и одузимања
- 4-решава једноставне текстуалне задатке са сабирањем и / или одузимањем до 10

5-МЕРЕЊЕ И МЕРЕ

ЗАКЉУЧНА ОЦЕНА:

- -препознаје бројеве до 10
- -савладао сабирање и одузимање до 10
- -разуме рачунање у оквиру прве десетице
- -примењује сабирање и одузимање до 10 у свакодневним животним ситуацијама (кроз текстуалне задатке)

СВЕТ ОКО НАС

1-ЈА И ДРУГИ

- 1-описује дом, школу, насеље
- 2- описује дом, школу, насеље и познаје групе људи у окружењу
- 3- описује дом, школу, насеље и познаје своје место у групама људи

2-ОРИЈЕНТАЦИЈА У ПРОСТОРУ И ВРЕМЕНУ

- 1-познаје просторне (напред, назад, горе, доле, лево, десно) и временске одреднице (пре, сад, после, дан, јуче, данас, сутра, седмица)
- 2-оријентише се у простору и времену користећи одреднице (напред, назад, горе, доле, лево, десно; пре, сад, после, дан, јуче, данас, сутра, седмица) и именује кретање у околини
- 3- оријентише се у простору и времену и познаје различите начине кретања и покретања

3-КУЛТУРА ЖИВЉЕЊА

- 1-познаје елементе културе живљења (становање, исхрана, одевање, очување здравља и животне средине) и саобраћаја
- 2-познаје правила културе живљења и основна саобраћајна правила
- 3-примењује знања о култури живљења и основна саобраћајна правила

4-ЖИВА И НЕЖИВА ПРИРОДА

- 1-уочава и именује живу и неживу природу / природне појаве
- 2-уочава и описује узрочно-последичне везе у природи

ЗАКЉУЧНА ОЦЕНА:

- препознаје (разликује) живу од неживе природе**
- савладао (познаје) саобраћајна правила**
- разуме оријентацију у времену и простору**
- примењује елементе културе живљења у школи и породици**

МУЗИЧКА КУЛТУРА

- 1-пева једноставне песме уз одговарајућу пратњу тело / инструмент
- 2-разликује звуке: из окружења, гласове и инструменте
- 3-изражава свој доживљај музике кроз импровизацију самостално или у групи

ЗАКЉУЧНА ОЦЕНА:

- разликује звуке, пева једноставне песме и изражава свој доживљај музике кроз импровизацију и покрете

ЛИКОВНА КУЛТУРА

- 1-служи се средствима и техникама ликовно-визуелног изражавања
- 2-препознаје и разликује неке ликовне садржаје и материјале
- 3-исказује утисак о свом раду и раду друге деце

ЗАКЉУЧНА ОЦЕНА:

- успешно се служи средствима и техникама ликовно-визуелног изражавања

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

- 1-напредује у развоју моторичких способности
- 2-правилно / вешто изводи вежбе
- 3-правилно / вешто изводи једноставне облике кретања
- 4-брине о правилном држању тела
- 5-познаје / поштује правила у играма
- 6-познаје / поштује правила понашања на часу / учествује у заједничким активностима

ЗАКЉУЧНА ОЦЕНА:

- вешто изводи вежбе, поштује правила у играма и правила понашања на часу

ОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА

- 1-познаје делове рачунара
- 2-правилно покреће програме
- 3-успешно савладао цртање и бојење на рачунару
- 4-успешно користи готове програме за забаву и учење

ЗАКЉУЧНА ОЦЕНА:

-препознаје делове рачунара, покреће програме и користи их за цртање, бојење, забаву и учење

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

- 1-веома успешно**
- 2-успешно**

ОПИСНО ОЦЕЊИВАЊЕ-II

СРПСКИ ЈЕЗИК

1-ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ

- 1- чита
- 2- чита са разумевањем

2-ПОЧЕТНО ПИСАЊЕ

- 1-пише писаним словима
- 2-самостално пише писаним словима

3-КЊИЖЕВНОСТ

- 1-разговара о књижевним текстовима
- 2-анализира књижевне текстове

4-ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА

- 1-одговара, прича, препричава, рецитије и глуми
- 2-одговара пуном реченицом, прича о догађајима, препричава, описује, рецитије и глуми

ЗАКЉУЧНА ОЦЕНА:

-савладао говорне и писмене вежбе, читање и анализу текстова

-чита и пише штампаним и писаним словима, анализира књижевне текстове и има развијену говорну културу.

МАТЕМАТИКА

-САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО 20 И ДЕСЕТИЦА ПРВЕ СТОТИНЕ

- 1-сабира и одузима до 20
- 2-сабира и одузима десетице прве стотине
- 3-решава једначине са сабирањем и одузимањем
- 4-решава математичке изразе
- 5-формира математичке изразе и решава их
- 6-решава једноставније текстуалне задатке
- 7-решава сложеније текстуалне задатке

ЗАКЉУЧНА ОЦЕНА:

-сабира и одузима бројеве до 20 и десетице прве стотине
-примењује сабирање и одузимање бројева до 20 и десетица прве стотине у једначинама, математичким изразима и текстуалним задацима.

СВЕТ ОКО НАС

-ЖИВА И НЕЖИВА ПРИРОДА

- 1-разликује живу и неживу природу
- 2-уочава и именује неживу природу
- 3-разуме природне појаве у неживој природи
- 4-уочава и разуме промене у природи у зависности од годишњег доба

ЗАКЉУЧНА ОЦЕНА:

-именује неживу природу и уочава промене у природи
-уочава узрочно-последичне везе у природи и именује природне

појаве.

МУЗИЧКА КУЛТУРА

- 1-слуша музику
- 2-пева дечје песме
- 3-има осећаја за ритам
- 4-импровизује покрете уз музику (самостално или у групи)

ЗАКЉУЧНА ОЦЕНА:

-слуша музику, пева песме и игра уз музику.

ЛИКОВНА КУЛТУРА

- 1-служи се ликовним средствима и техникама
- 2-врши естетску анализу радова

ЗАКЉУЧНА ОЦЕНА:

-успешно црта, слика и ваја.

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

- 1-напредује у развоју моторичких способности
- 2-правилно изводи вежбе
- 3-познаје и поштује правила у играма
- 4-познаје и поштује правила понашања на часу

ЗАКЉУЧНА ОЦЕНА:

-вешто изводи вежбе, поштује правила у играма и правила понашања на часу.

ОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА

- 1-правилно покреће програме за цртање, бојење и писање на рачунару
- 2-успешно користи готове програме за забаву и учење

ЗАКЉУЧНА ОЦЕНА:

-покреће програме и користи их за цртање, бојење, писање, забаву и учење.

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

- 1-веома успешно
- 2-успешно