



» УДРУЖЕЊЕ ВОЈВОЂАНСКИХ УЧИТЕЉА «
ЦЕНТАР ЗА ИНФОРМИСАЊЕ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Булевар Јаше Томића 19 б, 21000 Нови Сад, Република Србија
uciteljivojvodine@neobee.net www.uvu.rs

Тел. +38163/523-748 т.р. 355-1049134-85 ПИБ:102374069
мат. бр.:08 76 15 40, регис. бр. 4094, шифра делатности: 91330

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СТРУЧНОГ СКУПА

«4. МЕТОДИЧКИ ДАНИ УЧИТЕЉА»

Удружење војвођанских учитеља је 24. новембра 2012. године после подне у сали Скупштине Града Новог Сада веома успешно организовало завршни програм Пројекта «4. методички дани учитеља», уз подршку Покрајинског секретаријата за образовање АПВ, Скупштине Града Новог Сада, Паркин сервиса Нови Сад и издавачких кућа Матица српска, Службени гласник, Креативни центар и Бигз школство.

Присутне је поздравила и скуп је отворила **Вера Стојшић – Гашпаровски** (председница Удружења војвођанских учитеља) истичући велику важност струковног окупљања, размене искустава и стручног усавршавања учитеља.

На самом почетку **Ксенија Манојловић** је представила изузетно важан нови методички приступ и програм стручног усавршавања «Напредно учење у складу са стандардима ОЕБС-а». Излагање је изазвало велику пажњу учесника скупа.

Вера Стојшић-Гашпаровски је говорила о «Професионалном идентитету учитеља и идентитету школе» истичући потребу препознатљивости, компетнција и специјализације како учитеља тако и самих школа.

Милена Гмијовић је изнела сјајна искуства у примени оригами уметности у раду са школском децом. Представила је рад Оригами клуба и Дечијег оригами кампа које организује Друштво учитеља Бечеја. Излагање је употпунила сјајна изложба њихових оригами радова.

Вера Стојшић – Гашпаровски је учеснике скупа упознала са веома важним Закључцима трибине о ђачком туризму одржане крајем септембра на НС сајму туризма.

1. Треба обратити пажњу на погрешно поистовећивање/употребу термина **екскурзија** - излет и **настава у природи** - рекреативна настава.
2. За боље планирање екскурзија и школа у природи неопходно је:
 - а) формирати **школски тим за ђачки туризам** (наставници историје, географије, српског/матерњег језика и учитељи),
 - б) препоручити и проучити туристичку литературу,
 - в) водити „**Генерациски (разредни) план путовања**“ (где су путовали од 1. до 8. разреда ОШ или од 1. до 4. разреда СС),
 - г) организовати више једнодневних излета уместо прескупих екскурзија у земљи и иностранству,
 - г) правити детаљне Уговоре са агенцијама (Удружење војвођанских учитеља је још 2003. године понудило модел „**Листе објекта**“).

3. Утврдити норматив услуге објеката за наставу у природи:
 - смештај
 - исхрана
 - учионички простор
 - **географска карта, флора и фауна краја, културно-историјски споменици**
 - игралишта
 - **локални еко и етно водич** (изборни предмети Чувари природе, Народна традиција и Верска настава)
 - аниматори...
4. Направити **Каталог наменских објеката за наставу у природи.**
5. **Подстаћи школе да и саме осмишљавају занимљиве садржаје** (пр. Карловачка гимназија, Змај Јовина гимназија, Пољопривредна школа у Футогу)
6. **Треба се боље припремати за екскурзије и наставу у природи:**
 - а) припрема наставника и његове породице,
 - Треба добро проучити и познавати процедуру заштите интереса групе.
 - б) припрема ученика и његове породице (дати упутства за понашање/безбедност, задати задатке за проучавање пре путовања, за праћење и фотографисање током путовања и изложбе/такмичења извештаја, плаката, фотографија после путовања – како би ученици били активнији).
7. **Озваничити фиксну дневницу наставника** за додатни рад да би се избегла крајње понижавајућа ситуација ценкања на Савету родитеља и велике разлике. Удружење војвођанских учитеља је још 2003. године објавило предлог висине дневница у износу од 5 евра дневно или 20% бруто цене аранжмана (на основу вишегодишње анализе различитих програма ђачког туризма).
8. Због боље анализе извођења треба увести обавезу **подношења двојних извештаја:**
 - а) Извештај стручног вође пута и групе наставника који су извели екскурзију/наставу у природи на основу писменог анкетирања ученика и наставника учесника (упућен Наставничком већу, Савету родитеља, Школском одбору, Туристичкој агенцији/објекту) и
 - б) Извештај објекта/ туристичке агенције (упућен Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору).
9. Треба **укинути временско ограничење извођења програма ђачког туризма** (октобар, мај) јер то ствара непотребне гужве и лоше утиче на квалитет извођења.
10. Да би се избегао проблем пребукирања аутобуса/соба/објеката, неопходно је **коначне спискове путника доставити туристичким агенцијама најкасније 10 дана пре почетка путовања.**
11. Свака група поред **туристичког водича** МОРА имати и **туристичког пратиоца** који брине о техничким пословима организације и извођења путовања.
12. Препорука је да се дестинације бирају и по томе што су то мање позната и посећивана места где ученике родитељи никада неће одвести.
13. Удружење војвођанских учитеља ће у циљу истицања успешних и квалитетних објеката и туристичких агенција од ове школске године увести признање **„ЂАЧКА ЗВЕЗДИЦА“** које ће се додељивати по Конкурсу а на основу 10 позитивних званичних школских извештаја у једној школској години и биће подложно каснијим контролама.
14. **Препоручена литература** за школе:
 - а) „Школа у природи Фрушка гора“ – радна свеска, Креативни центар, Београд
 - б) „Школа у природи“ – радна свеска, Креативни центар, Београд
 - в) „Водич кроз Београд“, Креативни центар, Београд

У циљу представљања и подстицања на даљи рад уручена су признања најуспешнијим учитељима и учитељским друштвима Војводине:

1. Годишња Плакета УВУ ове године уручена је **Друштву учитеља Вршца** (председници **Марији Селеш**) као **најактивнијем учитељском удружењу Војводине у 2011. години.**
2. За активност у 2011. години похваљени су **Друштво учитеља Бечеја** и **Друштво учитеља Руме.**
3. Признање «УЧИТЕЉ +» ове године је додељено учитељицама **Марији Галечић** и **Нади Турчиновић** из Руме за успешан вишегодишњи сценски рад.
4. Диплому за најбоље фотографске радове добила је **Гордана Фодог** из Ирига. Похваљене су **Вера Стојшић – Гашпаровски** и **Милена Гмијовић.**
5. Похвалнице за креативан рад добиле су **Гордана Фодог** из Ирига (народна традиција), **Сања Станковић** из Новог Сада (луткарство), **Вера Стојшић-Гашпаровски** из Новог Сада (калиграфија, луткарство), **Милена Гмијовић** из Бечеја (оригами), **Зора Миочиновић** из Инђије (учионички амбијент), **Соња Видовић** из Шида (сликарство) и **Јасмина Луко** из Зрењанина (хуманитарни рад).

Овогодишњи Методички дани учитеља у потпуности су остварили свој циљ – осим занимљивих и корисних излагања, опет је уприличено представљање најактивнијих учитеља, њихових радова и подстицање учитеља Војводине, учесника скупа на јавно представљање педагошког рада.

Мањи број учитеља ради другачије, више и креативније. Баш ти учитељи треба да буду видљиви, награђени и да покрену остале колеге да буду активније у својој професији и тиме унапреде свој рад.

Пратећи програми током скупа:

- Изложба фотографија учитеља фотографа са Конкурса «Моја учионица» и «Учитель на делу»
- Изложба радова Оригами клуба и Дечијег еко кампа Друштва учитеља Бечеја
- Изложба Фестивала луткарства основних школа - ФЛУОШ
- Изложба позоришних лутака учитељице Сање Станковић из НС
- Изложба радова са 4. калиграфске колоније «На путу Захарија Орфелина»

Вера Стојшић-Гашпаровски